ПРОТОКОЛ № 6

от 28 февраля 2012г

Присутствовало: 12 человек

Повестка совещания:

1. Семинар на тему: «Домашнее задание как средство формирования прочных знаний и умений и предупреждение перегрузки учащихся».
2. Итоги посещения уроков русского языка в 6, 7, 9, 11 классах.
3. Итоги проверки дневников трудных учащихся.
4. Итоги контрольного срезка по алгебре в 7 классе.

Ход совещания:

По первому вопросу сделала сообщение зам.директора по УВР Ковальскова Е.Г. о важности домашнего задания для формирования прочных знаний и умений. Далее выступили учителя-предметники: Понкратова О.В. – рассказала о том, как она задаёт детям д/з, разноуровневое, творческое, что позволяет усвоить новый материал и расширить кругозор; Мельникова Н.Г. – дозировка д/з для предупреждения перегрузки учащихся; Григорьева В.С. – работа с д/з по различным источникам получения информации.

По второму вопросу была зачитана справка об итогах посещения уроков русского языка у Бородаенко Т.И.

По третьему вопросу зачитала справку зам.директора по ВР Самохина Л.Н. об итогах проверки дневников у трудных учащихся.

По четвёртому вопросу была зачитана справка по итогам контрольного среза по алгебре в 7 классе зам.директора по УВР Ковальсковой Е.Г.

Решение:

1. Каждый ученик должен ответственно относиться к выполнению домашнего задания. Учителям необходимо давать домашнее задание, с которым ребёнок справится, при этом учитывать его возрастные и индивидуальные особенности.
2. Учителю русского языка и литературы Бородаенко Т.И. продолжать вести работу по формированию прочных ЗУН у учеников, используя разнообразные формы и методы работы.
3. Учителям, классным руководителям трудных учащихся своевременно проверять дневники, выставлять оценки, проверять записи домашних заданий. Устранить указанные недочёты в течение 5 дней.
4. Учителю математики Леоновой Л.П. проанализировать контрольную работу, сделать работу над ошибками и на последующих уроках устранить пробелы в знаниях.

Секретарь: \_\_\_\_\_\_\_ / А.Л. Дьякова /