ВВЕДЕНИЕ

**Юридический адрес:** 404378, Волгоградская область,

 Котельниковский район, ст. Пугачевская,

 ул. Зимовейская, 35.

**Фактический адрес:** 404378, Волгоградская область,

 Котельниковский район, ст. Пугачевская,

 ул. Зимовейская, 35.

**Реквизиты МКОУ Пугачевской СОШ:**

ИНН3413503516

КПП341301001

УФК по Волгоградской области (Администрация Котельниковского муниципального района, МКОУ Пугачевская СОШ)

Р/С 40204810600000000018

 БИК 041806001

 л/с 1313К259901

в ГРКЦ ГУ Банка России по Волгоградской области г.Волгоград.

**Свидетельство о государственной регистрации** выданное межрайонной инспекцией ФНС №8 по Волгоградской области от 30 ноября 2011г, серия 34 №003829200.

 **Лицензия:** Регистрационный № 343 от 19.03.2012 года.

 Серия 34 ОД № 001015

 Срок действия: бессрочно.

Разрешает осуществление образовательной деятельности по реализации программ начального общего, основного общего и среднего(полного) общего образования и программы профессиональной подготовки «Повар».

 **Свидетельство о государственной аккредитации:**

 №305 от 11 апреля 2012 г

 Серия 34 ГА № 000608 .

Срок действия: по 01 июля 2013г.

Учредителем муниципального образовательного учреждения Пугачевской средней общеобразовательной школы является отдел образования и молодежной политики Администрации Котельниковского муниципального района Волгоградской области.

МКОУ Пугачевская СОШ находится на территории Пугачевского сельского поселения. В школе обучаются дети, проживающие в станице Пугачевской и поселке Приморском.

Школа размещена в двухэтажном здании, имеет электрическое отопление, люминесцентное освещение, холодное и горячее водоснабжение, местный септик, столовую, оборудованный кабинет профессионального обучения «Повар», приспособленное помещение под спортивный зал; библиотеку. Территория школьного двора составляет 0, 7898га, в т.ч. с твердым покрытием 0,12га. Недалеко от школы проходит асфальтированная дорога, связывающая станицу с районным центром. Отдаленность школы от города Котельниково составляет 50км.

Школа относится к общеобразовательному типу, удовлетворяющему потребности и возможности всех обучающихся. Свою учебную, методическую и воспитательную деятельность школа строит в соответствии с Уставом, лицензией и свидетельством о государственной аккредитации.

Главной целью работы школы является создание информационно-образовательной среды сельского социума, обеспечивающей качество, эффективность и доступность современного образования сельских школьников, формирование у них способности действовать в ситуации открытого динамично развивающегося общества и компенсировать социокультурную изолированность сельской школы.

 Количество учащихся: 56, из них: девочек – 31, мальчиков – 25. Всего в школе 8 классов-комплектов, средняя наполняемость – 7 человек.

Техническое оснащение позволяет внедрять инновационные технологии. В школе 11 учебных кабинетов, компьютерный класс на 7 рабочих мест. Имеют компьютер дома 80% учащихся. Один из кабинетов русского языка и литературы полностью оборудован учебно-методической, справочной, художественной литературой; демонстрационным материалом, компьютером и проектором, экраном. Это позволяет вести учебные занятия на более высоком уровне. Он был закуплен за счет субсидии, выделенной на модернизацию образовательного процесса. Кабинеты физики, химии, географии, биологии имеют все необходимое оборудование для выполнения учебной программы. Для физической подготовки учащихся используется приспособленный спортивный зал и спортивная площадка: волейбольная, футбольная, игровая. Есть полоса препятствий и гимнастический городок.

В соответствии с лицензией, структура школы сегодня выглядит следующим образом:

* школа I ступени ( 1-4 классы) - 4 года обучения;
* школа IIступени ( 5-9 классы) - 5 лет обучения;
* школа III ступени ( 10-11 классы) – 2 года обучения.

Режим и условия обучения в школе организованы в соответствии с требованиями СанПиНа.

Продолжительность учебного года – 34 учебные недели, в 1-м классе – 33 учебные недели. Обучение 2-11 классов осуществляется по шестидневной рабочей неделе. Продолжительность урока составляет 45 минут. Обучение 1-го класса осуществляется по пятидневной рабочей неделе, продолжительность урока в 1-м полугодии составляет 35 минут, во 2-м полугодии – 45 минут.

Имеется школьный автобус, который осуществляет подвоз учащихся, проживающих в поселке Приморском к школе - 13 учеников.

Школа создает все необходимые условия для получения качественного образования обучающимся.

В настоящее время школа кроме образовательной деятельности продолжает осуществлять и профобучение по профессии «Повар». Данная профессия на сегодняшний день востребована, поэтому учащиеся свободно могут воспользоваться своими знаниями при наличии имеющегося документа в жизни. Интерес у учащихся к изучению основ данной профессии высок. В 2011 году получили свидетельства по профессиональному обучению 5 человек. В 2012 году обучалось 4 человека, в настоящее время обучается 6 человек.

**Краткая история**

**Пугачевской средней общеобразовательной школы**

История Пугачевской начальной школы начинает свой отчет с 1952 года, с момента переселения жителей из станицы Потемкинской в станицу Пугачевскую в связи со строительством Цимлянского водохранилища. У истоков истории Пугачевской школы первым заведующим был Морсков Кузьма Иванович вместе со своей женой Марией Калиничной.

Шли годы, менялась жизнь, меняла свой облик и Пугачевская школа. Из малой начальной школы в 1969 году она реорганизовалась в Пугачевскую восьмилетнюю, в 1988 году – в Пугачевскую среднюю школу. За 60 лет истории школы произошло много разных событий: радостных и грустных, праздничных и повседневных. Но все же главными вехами в истории школы были, есть и будут ее директора. Именно они: Морсков К.И., Донцов А.А., Морскова М.К., Медведева Л.А., Понкратова З.А., Борисов Ю.П., Ионов С.Н., Лымарева А.А., Лобанова Г.М., Морскова А.Г., Чеснокова Н.А., Боровская О.Н., Морозова Е. В. – творцы кадровой политики, генераторы идей школьной жизни. В настоящее время в школе работает плеяда талантливых учителей начальных классов, большая часть из них - мастера своего дела, они стараются передать своим ученикам по всем предметам то, чем богаты сами, и, конечно же, частичку своего сердца и тепла: Дьякова А.Л., Боровская О. Н., Бородаенко Т.И., Мельникова Н. Г., Понкратова О.В., Чеснокова Н.А., Леонова Л. П. , Григорьева В. С. , Чезганов С. Г. Вся работа в школе осуществляется под руководством директора Морозовой Е. В. и заместителей Ковальсковой Е.Г. и Самохиной Л. Н. (подробная информация об истории нашей школы размещена в Публичном докладе за 2007 год.)

**Общая характеристика участников образовательного процесса.**

**1.Обучающиеся.**

Динамика численности обучающихся

|  |  |
| --- | --- |
| Уч.год | Количество учащихся |
| 2010 | 71 |
| 2011 | 69 |
| Конец 2012 | 56 |

Причиной уменьшения количества учащихся в школе является то, что учащиеся уходят из школы по совету родителей после 9 класса. Родители стремятся помочь своим детям приобрести профессию по финансовым возможностям семьи. В настоящее время в в школе 8 число классов-комплектов, так как в наличии нет 10 класса.

Учащиеся школы строго соблюдают правила для учащихся. Проводятся меры по предупреждению пропусков занятий без уважительных причин, классными руководителями ведется строгий контроль за посещаемостью уроков и принимаются меры, исключающие опоздание на уроки.

Национальный состав учащихся: русские, чеченцы, украинцы, марийцы.

**2.Коллектив родителей**

 В 2011-12 учебном году в шуоле обучались дети из 47 семей., из них многодетные – 4, неполные -2, опекаемые – 3, 3-е учащихся, неблагополучные -2. Возраст родителей – от 20 до 53 лет. Семьи, в которых работают оба члена семьи-20; семьи, в которых работает один член семьи-17. Семьи, где родители, имеют среднеее специальное и высшее образование - 20. Исходя из имеющихся данных, следует отметить:

1.Уровень жизни родителей обучающихся – низкий.

2.Только 47% родителей могут оказать своим детям надлежащую помощь в учебной деятельности. Несмотря на это, родители заинтересованы в сотрудничестве со школой.

**3.Сведения о педагогических кадрах.**

Количество работников соответствует штатному расписанию. Школа укомплектована кадрами в соответствии с учебным планом и штатным расписанием. Процесс обучения осуществляют 12 педагогов. Показатель квалификационного уровня учителей первой категории – составляет 58%.

В школе работает 12 учителей.

Молодые специалисты –3. ?

Стажеров –2.

Из 12 человек: 8 учителей имеют высшее образование.

 3 учителей – неполное высшее, студенты

 1 учитель – среднее специальное образование

 3 учителя – пенсионеры по возрасту

 3 учителя – пенсионеры по выслуге лет

Имеют: высшую категорию - нет

 первую категорию – 7 учителей

Имеют стаж: более 20 лет – 4 учителя

 более 30 лет – 3 учителя.

 Имеют грамоты и благодарственные письма:

 От Областной Думы - Боровская О. Н.

 Мельникова Н.Г.

 Морозова Е. В.

От Министерства Образования и науки - Боровская О.Н., Понкратова О. В.

Школе необходим на сегодня учитель истории.

В 2012-2013 учебном году пройдут подтверждение на соответствие занимаемой должности Дьякова А. Л. – учитель начальных классов, Чеснокова Н. А. – учитель математики.

В течение пяти лет количество педагогов, имеющих высшее образование, увеличится на 26% в связи с тем, что учителя со средне-специальным образованием обучаются заочно в педвузе.

По стажу работы: По возрасту:

1-5 лет - 3 человека до 25 лет - 2 человека

6-10 лет - нет от 25 до 35 лет - нет

11-20 лет - 2 человека от 35 до 55 лет - 7 человек

20-30 лет - 4 человека более 55 лет - 3 человека

Свыше 30 - 3 человека

Средний возраст педагогов - 40- 45 лет.

В условиях модернизации системы образования, имеющийся в школе достаточно высокий и стабильный кадровый потенциал позволяет успешно решать задачи, стоящие перед школой. Средний возраст учителей – 40 лет, педагогов пенсионного возраста – 3 человека, молодых специалистов – 2 человека. В 2012-2013 учебном году ожидается приход новых молодых специалистов. Разработана система поддержки инициативных молодых специалистов: наставничество.

Современные методы обучения активно внедряются педагогами школы в учебный процесс. Приоритетными направлениями работы педагогического коллектива являются модульная технология обучения, проектная деятельность, информационно-коммуникационные технологии.

Коллегиальное управление осуществляется Педагогическим советом и Управляющим советом. Классные руководители, работа которых направлена на профилактику правонарушений и безнадзорности, а также создаваемые творческие группы педагогов, деятельность которых направлена на решение возникающих профессиональных и образовательных проблем.

Управляющий совет является реальным механизмом привлечения в школу ресурсов родителей, представителей общественности, и активность которых мотивируется возможностью участвовать в определении стратегического развития школы, влиять на организацию финансово-хозяйственной деятельности, принимать нормативно-правовые решения. Все это меняет характер управления школой. Он становится демократичным и более открытым и восприимчивым к изменениям запросов в обществе.

Для внедрения Управляющего совета была разработана нормативная база: положение об Управляющем совете, приказ об Управляющем совете.

**Организация образовательного процесса**

**1.Краткое содержание основной и дополнительной образовательных программ**

 Учебный план МКОУ Пугачевской СОШ Котельниковского района Волгоградской области разработан и реализует основную образовательную программу общего образования в соответствии с нормативными правовыми актами:

- Закон Российской Федерации от 10.07Л 992 № 3266-1

"Об образовании";

- постановление Правительства Российской Федерации от 19.03.2001

№196 "Об утверждении Типового положения об общеобразовательном

учреждении";

- приказ Министерства образования Российской Федерации от

05.03.2004 № 1089 "Об утверждении Федерального компонента

государственных образовательных стандартов начального общего, основного

общего и среднего (полного) общего образования";

- приказ Министерства образования Российской Федерации от

09.03.2004 № 1312,. "Об утверждении Федерального базисного учебного плана и

примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской

Федерации, реализующих программы общего образования";

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от

20.08.2008 №241 "О внесении изменений в федеральный базисный учебный

план и примерные учебные планы для образовательных учреждений

Российской Федерации, реализующих программы общего образования,

утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от

9 марта 2004 г. № 1312 "Об утверждении Федерального базисного учебного

плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений

Российской Федерации, реализующих программы общего образования";

- приказ Министерства образования и науки Российской. Федерации от

30.08.2010 № 889 "О внесении изменений в федеральный базисный учебный

план и примерные учебные планы для образовательных учреждений

Российской Федерации, реализующих программы общего образования,

утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от

9 марта 2004 г. № 1312 "Об утверждении Федерального базисного учебного

Пояснительная записка

2

плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений

Российской Федерации, реализующих программы общего образования";

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от

03.06.2011 № 1994 "О внесении изменений в федеральный базисный учебный

план и примерные учебные планы для образовательных учреждений

Российской Федерации, реализующих программы общего образования,

утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от

9 марта 2004 г. № 1312";

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от

31.01.2012 №69 "О внесении изменений в федеральный компонент

государственных образовательных стандартов начального общего, основного

общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом

Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089";

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от

01.02.2012 №74 "О внесении изменений в федеральный базисный учебный

план и примерные учебные планы для образовательных учреждений

Российской Федерации, реализующих программы общего образования,

утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от

9 марта 2004 г. № 1312";

- постановление Главного государственного санитарного врача

Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 "Об Утверждении СанПиН

2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и

организации обучения в общеобразовательных учреждениях".

Учебный план МКОУ Пугачевская СОШ состоит из двух разделов:

1.Инвариантная часть, включающая учебные предметы и курсы федерального компонента государственного стандарта общего образования.

2. Вариативная часть, включающая учебные курсы компонента

Образовательного учреждения (далее - Компонент образовательного

учреждения).

 Учебный план определяет:

- перечень учебных предметов и курсов Инвариантной части,

обязательных к изучению всеми обучающимися Образовательного учреждения;

- минимальный объем годовой аудиторной учебной нагрузки

обучающихся по всем классам, который может быть увеличен за счет часов

Компонента образовательного учреждения, но не может превышать предельно допустимую годовую аудиторную нагрузку;

-предельно допустимую годовую аудиторную учебную нагрузку обучающихся по всем классам, которая может быть уменьшена (в исключительных случаях при отсутствии в муниципальном районе и Образовательном учреждении необходимых ресурсов), но не может быть ниже минимального объема годовой аудиторной учебной нагрузки;

-учебное время, отводимое на освоение учебных предметов и курсов Инвариантной части в каждом классе, при этом в учебном плане количество часов, отведенное на изучение каждого учебного предмета и курса, не должно быть меньше либо больше количества часов, предусмотренного Примерным учебным планом на их изучение, за исключением программ углубленного уровня;

-учебное время, отводимое на освоение учебных курсов Компонента

образовательного учреждения в каждом классе, при этом объем учебного

времени Компонента образовательного учреждения является расчетной

единицей и составляет разность между значениями предельно допустимой

годовой аудиторной учебной нагрузки и минимального объема годовой

аудиторной учебной нагрузки.

В инвариантной части Учебного плана полностью реализуются предметы и курсы федерального компонента государственного стандарта общего образования и регионального компонента, которые являются обязательными для изучения каждым обучающимся, обеспечивают единство образовательного пространства РФ и гарантируют овладение выпускниками школ необходимого минимума знаний, умений и навыков, обеспечивающих возможности продолжения образования.

Инвариантная часть Учебного плана представлена базовым уровнем усвоения учебных предметов:

1.Русский язык

2.Литература (Литературное чтение)

3.Иностранный язык

4.Математика (Алгебра, Алгебра и начала анализа, Геометрия)

5.Информатика и ИКТ

6.История (История России, Всеобщая история)

7.Обществознание (включая Экономику и Право)

8.География

9.Окружающий мир

10.Природоведение

11.Физика

12.Химия

13.Биология

14.Музыка

15.ИЗО

16.Технология

17.Предпрофильная подготовка

18.Основы религиозных культур и светской этики.

19.ОБЖ

20.Физическая культура.

Инвариантная часть Учебного плана предусматривает реализацию образовательных программ, обеспечивающих выполнение базового уровня содержания образования и включает в себя федеральный компонент и часы школьного компонента, используемые для поддержки образовательных областей. Инвариантная часть определяет минимальное количество часов на изучение образовательных областей, распределение по классам.

Компонент образовательного учреждения разработан в соответствии

с основной образовательной программой МКОУ Пугачевская СОШ, с

учетом индивидуальных образовательных запросов и потребностей

обучающихся.

Часы в вариативной части используются на поддержку программ, реализующих образовательные компоненты, обозначенные в Учебном плане, на изучение элективных курсов, факультативов, спецкурсов, дополнительных учебных предметов.

**2.Режим работы школы.**

Школа работает в одну смену. Всего в смене учится 11 классов. При осуществлении образовательного процесса пользуемся «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» 2.4.2.2821-10, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189, где указаны гигиенические требования к условиям и режиму обучения в общеобразовательных учреждениях, требования к участку ОУ, требования к зданию, к расписанию уроков, к освещению и водоснабжению, канализации, к режиму образовательного процесса, к помещениям и оборудованию, к организации медицинского обслуживания и организации питания, физкультурно-оздоровительные мероприятия.

Первый класс учится по пятидневной рабочей неделе, 2-11 классы – по шестидневной. Занятия начинаются в 8-30.

РАСПИСАНИЕ ЗВОНКОВ

 1 урок – 830-915

2 урок – 925-1005

 3 урок – 1030-1115

 4 урок – 1125-1205

 5 урок – 1230-1315

 6 урок – 1320-1405

 7 урок – 1410-1455

Учебный год делится на 4 четверти для первого – девятого классов и два полугодия для десятого – одиннадцатого классов. В течение учебного года дети имеют каникулы: осенние, зимние, весенние, летние. Первоклассники имеют в 3 четверти дополнительно недельные зимние каникулы. Уроки длятся по 45 минут, есть 2 большие перемены по 20 минут после 2 и 4 уроков, что бы дети могли покушать в столовой и отдохнуть. Маленькие перемены 5-10 минут . Спустя 45 минут после окончания уроков начинаются факультативы, элективы.

В течение рабочего дня в школе организовано дежурство администрацией, дежурными учителями и учащимися дежурного класса.

**3.Организация питания**

В МКОУ Пугачевской СОШ работает школьная столовая, в которой на конец учебного 2011-2012 года получали горячее питание 56 человек.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы  | Условия организации питания | Охват горячим питанием (чел %) | Получают компенсационные выплаты | Оснащенность основным технологическим оборудованием |
| 1-4 | Школьная столовая | 24(100%) | 24 | 100% |
| 5-9 | 28(100%) | 22 |
| 11 | 4(100%) | 3 |
| всего |  | 56(100%) | 49(88%) |

Меню обедов включает в себя первое, второе и третье блюда, контроль за составлением которых осуществляет Роспотребнадзор. Питание осуществляется два раза в день после 2-го и 4-го урока на больших переменах длительностью 20 минут. Для организации питания имеется в наличии горячая, холодная вода, для мытья посуды- три ванны, моющие и дезинфицирующие средства. Ведется соответствующая документация. Все это контролируется районным санитарным отделом. В школе издан приказ о назначении ответственных за организацию питания в школьной столовой. Обучающиеся из малоимущих семей получают бесплатные обеды на 15 руб.

В школе осуществляется профилактическая работа по сохранению и укреплению здоровья школьников по 5-ти направлениям:

-оздоровительные мероприятия;

-медико-педагогическое просвещение родителей о обучающихся;

-диагностическое;

- информацинно-нормативное;

-профилактическое.

**4.Динамика состояния здоровья школьников на конец 2011-12 учебного года**

Всего учащихся – 56 чел.

Имеют хронические заболевания - 4 чел.

Нарушено зрение – 2 чел.

Нарушена осанка – 0 чел.

Практически здоровы – 50 чел.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год  | Всего учащихся | Основная группа | Подготовительнаягруппа | Спец.группа | Освобождены от физкультуры |
| 2011-2012 | 56 | 51 | 3 | 1 | 1 |

Меры по охране и укреплению здоровья учащихся.

1.Организация горячего питания в школе.

2.Регулярные мед.осмотры учащихся: идущих в 1 класс, 2 класса, 5 класса, 10-11 классов.

3.Совместная работа с Пугачевским ФАПом:

-проведение плановых осмотров учащихся,

-вакцинация согласно графику мед.работника,

-беседа фельдшера с учащимися, родителями по темам: «Разговор о гепитите В», «О правилах личной гигиены», «Профилактика вирусных заболеваний», «Туберкулез среди детей и подростков», «ККГЛ – буть внимателен и осторожен».

4.Регулярное проведение витаминизации (ответственные классные руководители).

5.Единые уроки о здоровом образе жизни.

6.Спортивнее мероприятия в течении учебного года: «День здоровья», «День защиты детей», участие в школьных, кустовых и районных спортивных соревнованиях.

7.Объектовые тренировки. Оказание мед.помощи.

8.Регулярный выпуск газет о гриппе, о СПИДе, о ККГЛ, о профилактике по предупреждению употребления наркотиков.

9.Составление расписание уроков в соответствии с требованиями САНПиНа.

10.В начальных классах реализуется программа «Разговор о правильном питании».

Перечисленные мероприятия способствуют:

- снижению заболеваемости детей всех возрастных групп,

- уменьшению воздействия неблагоприятных факторов обучения, - формированию мотивации к здоровому образу жизни,

- организации спортивно-оздоровительной работы,

- внедрению элементов здоровьесберегающих технологий.

На совещаниях при директоре, завуче рассматриваются вопросы , влияющие на совершенствование образовательного процесса:

- осуществление контроля соответствия условий обучения санитарно-гигиеническим нормам,

- нормализация учебной нагрузки и создания комфортных условий на уроках, выявления трудностей, их анализ и поиск путей преодоления,

- планирование и осуществление мероприятий по предупреждению утомления учащихся в процессе учебной деятельности,

- работа по адаптации учащихся при поступлении в образовательное учреждение.

Большое внимание в школе уделяется летней оздоровительной кампании.

Оздоровление детей осуществляется согласно комплексно-целевой программы отдыха и оздоровления детей, которая ежегодно разрабатывается с целью организации содержательного и здорового отдыха. В летний период 2012 г. в школе работал лагерь с дневным пребыванием, в котором отдыхало 30 человек.

**5.Обеспечение безопасности, преступность.**

По организации мероприятий по обеспечению безопасности в школе особое внимание уделяется предотвращению угрозы возникновения террористических актов.

Для этого:

- учащиеся и работники школы знакомятся с инструкциями и памятками по обеспечению антитеррористической безопасности;

-среди учащихся проводятся объектовые тренировки при угрозе совершения террористического акта;

-организован контрольно-пропускной режим в ОУ;

-установлена в 2008 г. пожарная сигнализация (АПС);

-оформлена наглядная агитация по ЧС;

-школьная столовая отвечает необходимым санитарно-гигиеническим требованиям, случаев пищевых отравлений в школьной столовой за прошедший учебный год не было;

-случаи травматизма обучающихся во время пребывания в школе отсутствуют.

Вопросы обеспечения безопасности рассматриваются на инструктивных совещаниях при директоре.

**6.Приорететные направления деятельности ОУ.**

Приоритетные направления школы в воспитательном процессе - краеведение, спортивное, экологическое и гражданско-патриотическое.

Тема воспитательной работы школы: «Приобщение учащихся к ценностям общечеловеческой и национальной культуры».

Цель воспитательной работы в 2011-2012 учебном году – воспитание личности с активной гражданской позицией, способной к духовному и физическому саморазвитию, самосовершенствованию, самореализации.

Задачи на 2011-2012 учебный год:

-стремиться к повышению эффективности урока и воспитательного процесса, воспитывать гражданина России, способствовать развитию у учащихся чувства патриотизма и гордости за боевое прошлое Родины, милосердия и заботы к людям старшего поколения;

-применять активные формы работы, прививать стремление к знаниям, повышению своего образовательного уровня как необходимости сегодняшнего дня;

-продолжить работу по укреплению здоровья учащихся и работников школы, пропагандировать ЗОЖ;

-воспитывать экологическое сознание учащихся, стремление сохранить и преумножить природные богатства Родины.

Образовательная направленность определяет свою задачу в развитие творческих способностей в соответствии со склонностями и интересами учащихся.

Учителя школы провели огромную работу по подготовке учащихся к различным районным мероприятиям. Ученики школы приняли участие в районном конкурсе «Умники и умницы», где Калитвицева Татьяна заняла 2 место.

Участие в районной краеведческой олимпиаде, где Калитвинцева Т. заняла 3 место; участие в районном конкурсе юных вокалистов «Радуга» - 2 место заняла Ковальскова А. Приняли участие в районной выставке детского творчества, в районном конкурсе «Царица Осень», 1 место заняла Тимощенко Т. Приняли участие в конкурсе «Музей 21 века», где Иванова Е. заняла 1 место, в конкурсе «Мне через книгу виден мир» два призовых места- 1 место Тимощенко Т., 3 место Ковальскова А. В конкурсе «Снегурочка- 2012» наша ученица Ковальскова Анастасия заслужено одержала победу. В районном конкурсе ученических проектов по технологии учащаяся 8-го класса Тимоненко А. заняла 2 место.

 Учащаяся школы Тимоненко А. под руководством Мельниковой Н. Г. приняла участие в областном конкурсе ВСХА «Село возрождать молодым», где была отмечена грамотой как лауреат, а работа была включена в сборник, изданный при поддержке ВСХА. В прошедшем учебном году учащаяся 11-го класса Калитвинцева Т. принимала участие в региональном этапе Всероссийского конкурса «Лучший урок письма - 2011» в номинации «С чего начинается Родина?», где заняла 1- е место и была отмечена грамотой и подписным изданием Э. М. Ремарка. В 2011-2012 г .в районной газете «Искра» было 9 публикаций статей учащихся и 1- в областной газете «Казачий кругъ». Учащиеся школы и педагогический коллектив приняли активное участие в конкурсах: в конкурсе рисунков - начальные классы, в спортивной эстафете и в волейболе, в районном конкурсе юных вокалистов, на котором Ковальскова А. заняла 2-е место в номинации вокал.

Работа с проектами стала распространенной формой познания среди одаренных детей. В 2011-2012 гг. проектной деятельностью занимались следующие учащиеся:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Фамилия, имя учащегося | класс | предмет | Тема | Руководитель  |
| 1 | Калитвинцева Т.В. | 11 | история | «Неизвестные страницы истории (легенды и были станицы Пугачевской)» | Мельникова Н.Г. |
| 2 | Тимоненко А. П | 8 | технология | «Русский народный сарафан. Его новое звучание» | Морозова Е. В. |
| 3 | Тимощенко Т.В.Ковальскова А.А. | 99 | литература | «Евгений Онегин» А. С. Пушкин«Герой нашего времени» М. Ю. Лермонтов | Мельникова Н. Г. |
| 4 | Тимощенко Т. В.Иванова Е. И. | 98 | биология | «Влияние условий содержания на физиологическое развитие голубей» | Понкратова О. В. |
| 5 | Ковальскова А. А. | 9 | биология | «Зимующие птицы» | Понкратова О. В. |

Так же учащиеся Пугачевской школы участвуют в интеллектуальных играх: «Кенгуру», «Русский медвежонок», «Кит»; в районных олимпиадах.

С каждым годом все активнее наблюдается внедрение инновационных технологий в образовательном процессе на уроках.

Параллельно образовательной направленности, как уже отмечалось, в школе ведется профобучение по профессии «Повар», где учащиеся получают азы кулинарного мастерства.

**7. Степень удовлетворенности образовательным**

 **процессом.**

Степень удовлетворенности учителей организацией образовательного процесса составляет 95%.

**8.Результаты обучения.**

 На протяжении многих лет все учащиеся нашей школы успешно проходят аттестацию в 5-11 классах. Переводной аттестацией в 2011-2012 учебном году были охвачены учащиеся 5-8 классов. В конце учебного года с 4 -8 классы по всем предметам были проведены итоговые контрольные работы. Аттестация показала, что в основном учебный материал учащимися усвоен. Аттестация не выявила отстающих учащихся.

 Итоги выпускных экзаменов. Все учащиеся 9 класса успешно сдали выпускные экзамены. Экзамен по русскому языку показал, что учащиеся хорошо владеют умением последовательно, сжато пересказывать текст, делать выводы из прочитанного и прослушанного, формулировать основную идею, удачно определяют тему в соответствии с ее заглавием. Экзаменационные работы по новой форме позволили выявить уровень владения умениями, названными в федеральном компоненте Государственного стандарта основного общего образования по русскому языку.

 На экзамене по алгебре учащиеся 9 класса тоже хорошо справились с решением заданий Государственной итоговой аттестации. Учащиеся показали хорошие знания изучаемого материала в основной школе.

Итоги аттестации учащихся в 9 классе следующие:

- С аттестатом особого образца – 1 человек (Тимощенко Т.)

- На «4» и «5» закончили основную школу - 3 человека (Ковальскова А., Небыков С., Фомиченко Л.).

-Получил свидетельство об окончании специального коррекционного класса – 1 человек(Калганов А.).

Успеваемость составила – 100%, качество знаний – 57%.

Итоги аттестации учащихся в 11 классе следующие:

- С золотой медалью закончили школу- 1 человек (Калитвинцева Т.)

- с серебряной медалью – 0 человек

- на «4» и «5» закончили общее образование -1 человек.

- со справкой – 1 человек

Процент успеваемости – 75%, % качества – 50%.

Успеваемость и качество знаний в МКОУ Пугачевской СОШ за последние три года выглядит следующим образом:

2009-2010гг. 2010-2011гг. 2011-2012гг.

 100% 100% 100%

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 46% |  |  | 57% |  |  | 69%  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

КО успев. КО успев. КО успев.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Параметры статистики | 2010-2011гг. | 2011-2012гг. |
| число уч-ся | % | число уч-ся | % |
| 1.Обучалось1.1. 1-4кл.1.2. 5-9кл.1.3. 10-11кл. | 27339 | 394813 | 24284 | 43507 |
| 2.Отсев2.1.нач.2.2.основ.2.3.среднее | --- | --- | --- | --- |
| 3.Не получили аттестата:3.1.об основном обр.3.2.о среднем обр. | -- | -- | -1 | -25 |
| 4.Оставлены на повторный курс обучения:4.1.начальн.4.2.основн.4.3.средн. | --- | --- | --- | --- |
| 5.Статистика5.1.закончили с аттестатом общего образования 5.2.со справкой | 9кл. и 11 кл. 13- | 9кл. и 11 кл. 100- | 9кл. и 11 кл.101 | 9 кл. и 11кл.919 |
| 6.Призёры районной олимпиады | 2 | 28 | 1 | 2 |
| 7.Не работают учащиеся по окончании основной школы | - | - | - | - |
| 8.Проффелизация школы по отдельным направлениям и программам8.1.по традиционной системе8.2.по программе «Эльконина-Давыдова» | 69- | 100- | 56- | 100- |

Статистика сравнительного анализа показывает , что уровень обученности повысился на 12 %.

Выпускники 9,11 классов продолжили свое обучение:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | выпуск | Окончило школу | ВУЗы | СУЗы | ПУ | Продолжили обучение в школе |
| 9 | 2011-2012 | 7 | 0 | 0 | 0 | 6 |
| 11 | 2011-2012 | 4 | 1 | 0 | 0 | 0 |

Благодаря использованию новых технологий, профессиональному мастерству учителей качество образования остается стабильно. Желаемый результат проявляется в том, что каждый учитель использует личностный подход к ребенку. Учит детей принимать самостоятельные решения и приобретать новые знания, умение работать в группе, развивает способность к творческому труду, восприимчивость к инновациям. Сегодня ценность заключается в том, что у наших учителей и учеников есть тезис ищу – и нахожу, думаю и узнаю, тренируюсь – и делаю. Для учителя стали иными задачи – не научить, а побудить, не оценить, а проанализировать. Учителя нашей школы по отношению к ученику перестали быть источником информации, а стали организаторами получения информации, источником духовного и интеллектуального импульса, побуждающего к действию.

**Ресурсное** **обеспечение образовательного процесса.**

На конец 2011 года в МОУ Пугачевской СОШ для осуществления образовательного процесса имеется следующее ресурсное обеспечение:

* В компьютерном классе в наличие 7 компьютеров, подключен Интернет, приобретены АРМ и мультимедийный проектор, видеокамера, цифровая видеокамера, цифровой фотоаппарат, 4 принтера, 2 сканера, комплекты дисков по предметам, 4 ноутбука, 1 интерактивная доска, 8 светильников для овещения классных досок, 2 демонстрационных стола в кабинетах физики и химии.
* В учебных кабинетах 4 телевизора, 4 DVD- плеера, 3 музыкальных центра, музыкальная аппаратура.
* Укомплектован класс-лаборатория по профобучению «Повар»
* 2 теннисных стола, 4 спортивных мата, 3 тренажера, 1 гимнастическое бревно, 2 гимнастические лавочки.
* Приобретены новые наглядные пособия по предметам.
* Приобретено оборудование для школьной столовой: морозильная камера, холодильник для проб, электроплита, посуда.

В школе разработана программа информатизации, функционирует школьный сайт. 91% учителей владеют информационными технологиями и применяют их в образовательном процессе.

К сожалению, существующая материально-техническая база школы не в полной мере соответствует современным требованиям.

**Отчет о расходовании средств, полученных от совместной предпринимательской деятельности.**

 Главой КФХ Морсковой Т.И. в течение 2008 года была оказана спонсорская помощь:

1. Для приобретения насосной станции – 6400 руб.
2. На хозяйственные нужды ОУ– 600 руб.
3. Для установки в школе АПС – 20 000 руб.

**Заключение.**

В современных условиях развития отрасли качество обеспечиваемого образования определяется, в первую очередь, способностью ОУ получить информацию о состоянии педагогической системы школы и спрогнозировать ее развитие. Инструментом отслеживания результативности и прогнозирования деятельности учителя являются мониторинговые исследования.

Успешное функционирование ОУ обусловлено появлением коллегиального органа государственно-общественного управления школой – Управляющего совета. В нем задействованы ученики и родители, педагоги и предприниматели, которых объединяет общее стремление улучшить условия школьной жизни, чтобы школа стала еще престижнее и привлекательнее.

С этой целью в будущем учебном году планируется:

-обеспечение условий для дальнейшего профессионального и личностного роста кадров;

-совершенствование содержания образования, повышение его качества и воспитывающего потенциала;

-дальнейшая профилизация учебного процесса, внедрение новых образовательных и информационно-коммуникационных технологий;

-в 2012-2013 гг. планируется замена отопительной системы и электропроводки, пришедших в негодность.